

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

В академических часах. 144 ак.

2025

Разработчики:

Ассистент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Манукало А.В.

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Инюкин А.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Экономический факультет | Председатель методической комиссии/совета | Толмачев А.В. | Согласовано | 12.05.2025, № 14 |
| 2 | | Руководитель образовательной программы | Калитко С.А. | Согласовано | 12.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах мировой экономики и международных экономических отношениях, освоение методов анализа процессов, происходящих в мировой экономике; изучение принципов функционирования мировой экономики и использование полученных результатов в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн4 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Зн5 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн6 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум4 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Ум5 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум6 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв4 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Нв5 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв6 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, впп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Зн5 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн6 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, впп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Ум5 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум6 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв4 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Нв5 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв6 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Зн5 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн6 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум4 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум5 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум6 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономических развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв5 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв6 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 144 | 4 | 37 | 3 | 18 | 16 | 53 | Экзамен (54) |
| Всего | 144 | 4 | 37 | 3 | 18 | 16 | 53 | 54 |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 144 | 4 | 31 | 3 | 12 | 16 | 59 | Экзамен (54) |
| Всего | 144 | 4 | 31 | 3 | 12 | 16 | 59 | 54 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений | 80 | | 16 | 16 | 48 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития | 14 | | 2 | 2 | 10 | |
| Тема 1.2. Международное разделение труда | 12 | | 2 | 2 | 8 | |
| Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира. | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| Тема 1.4. Мировая интеграция капитала | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| Тема 1.5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| Тема 1.6. Теории международной торговли. | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| Тема 1.7. Международная экономическая интеграция | 9 | | 2 | 2 | 5 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 1.8. Международная валютная система. Внешнеэкономическая политика. | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| Раздел 2. Экономика стран мира | 7 | | 2 | | 5 | ОПК-3.2 |
| Тема 2.1. Экономика развитых и развивающихся стран мира. | 7 | | 2 | | 5 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 3.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | |
| Итого | 90 | 3 | 18 | 16 | 53 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внедидиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений | 78 | | 10 | 15 | 53 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития | 9 | | 2 | 1 | 6 | |
| Тема 1.2. Международное разделение труда | 9,5 | | 1,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира. | 9 | | 1 | 2 | 6 | |
| Тема 1.4. Мировая интеграция капитала | 10 | | 1 | 2 | 7 | |
| Тема 1.5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. | 10,5 | | 1,5 | 2 | 7 | |
| Тема 1.6. Теории международной торговли. | 10 | | 1 | 2 | 7 | |
| Тема 1.7. Международная экономическая интеграция | 10 | | 1 | 2 | 7 | |
| Тема 1.8. Международная валюта система. Внешнеэкономическая политика. | 10 | | 1 | 2 | 7 | |
| Раздел 2. Экономика стран мира | 9 | 2 | 1 | 6 | | ОПК-3.2 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 2.1. Экономика развитых и развивающихся стран мира. | 9 | | 2 | 1 | 6 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | OПК-3.1 OПК-3.2 OПК-3.3 |
| Тема 3.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | |
| Итого | 90 | 3 | 12 | 16 | 59 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Понятие, сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы становления мирового хозяйства
4. Новые тенденции и проблемы в мировом хозяйстве.

Тема 1.2. Международное разделение труда

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность международного разделения труда
2. Понятие, виды и направления международной специализации производства
3. Особенности международного производственного кооперирования
4. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
2. Понятие о воспроизводстве населения.
3. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
4. Международное движение рабочей силы. Регулирование миграции.

Тема 1.4. Мировая интеграция капитала

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Международное движение капитала.
2. Международное кредитование.
3. Прямые инвестиции и ТНК.
4. Кризис внешней задолженности.

Тема 1.5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Экономический потенциал страны.
2. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике.
2. Уровень экономического развития стран.
3. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

Тема 1.6. Теории международной торговли.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие, сущность и значение международной торговли в современном мировом хозяйстве
2. Теории абсолютного и относительного преимущества.
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
4. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
5. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Торговые барьеры.
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли

Тема 1.7. Международная экономическая интеграция

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
- 3 Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

Тема 1.8. Международная валютная система. Внешнеэкономическая политика.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие международной валютной системы, ее эволюция
2. Понятие и особенности валютного рынка
3. Валютный курс: сущность котировок и их использование в валютных операциях
4. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке
- 5 Сущность, цели и принципы внешне-экономической политики.
- 6 Инструменты реализации внешнеэкономической политики.

Раздел 2. Экономика стран мира

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Экономика развитых и развивающихся стран мира.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общая характеристика развитых стран мира.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.
4. Основные признаки развивающихся стран.
5. НИС в системе МЭО
6. Экономика Китая.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация по итогам 3

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте авторов и их теории международной торговли

Авторы теорий международной торговли

- 1 Э. Хекшер, Б. Олин
- 2 Д. Рикардо
- 3 Т. Рыбчинский
- 4 Р. Вернон

Теории международной торговли

а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.

б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.

в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства

г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.

2. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)

- 1 Парижская
- 2 Генуэзская
- 3 Бреттон-Вудская
- 4 Ямайская

3. Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD = 1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.

4. Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)

Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.

Раздел 2. Экономика стран мира

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства

1 распад колониальной системы

2 великие географические открытия

3 перерастание капитализма в монополистическую стадию

4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы

5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран

2. Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием

Определение торговой политики

1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта.

2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. Основоположники: Смит и Риккардо.

3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли

4 Политика самодостаточности закрытия экономики.

Название торговой политики

а фритредерство

б протекционизм

в автаркия

г умеренная торговая политика

3. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.

Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?

4. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Вопросы 1-10

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.

3. Понятие глобализации. Предпосылки, эволюция и последствия глобализации

4. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.

5. Понятие природных ресурсов.

6. Сущность международного разделения труда

7. Международное движение капитала.

8. Классификация стран по уровню социально-экономического развития

9. Теории международной торговли.
10. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
 2. Вопросы 11-20
11. Мировая валютная система и ее эволюция.
12. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
- 13 Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
14. Международное движение рабочей силы.
- 15 Международная специализация производства.
- 16 Особенности международного производственного кооперирования.
17. Международное движение капитала.
- 18 Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике
- 19 Проблема внешней задолженности стран.
- 20 Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели

3. Вопросы 21-30

21. Уровень экономического развития стран.
- 22 Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
- 23 Теории абсолютного и относительного преимущества.
24. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
- 25 Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
26. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике
27. Этапы развития международной экономической интеграции.
28. Европейская интеграция и ее особенности.
29. Валютный курс.
- 30 Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере

4. Вопросы 31-40

31. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.
- 32 Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
33. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
- 34 Экономика Японии в послевоенный период.
- 35 Государственно-монополистический капитализм Японии.
- 36 Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
37. Развивающиеся страны в международном разделении труда
38. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
- 39 Новые индустриальные страны в системе МЭО.
40. Промышленность и сельское хозяйство К

5. Вопросы 41-50

- 41 Этапы становления мировой экономики.
42. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
43. Регулирование международной миграции.
44. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
- 45 Международная специализация производства.
- 46 Особенности международного производственного кооперирования.
47. Россия в международном производственном кооперировании.
48. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
- Показатели участия страны в МРТ.
49. Международное кредитование.
50. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

1. Вопросы 1-15

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.
3. Понятие глобализации. Предпосылки, эволюция и последствия гло-бализации
4. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
5. Понятие природных ресурсов.
6. Сущность международного разделения труда
7. Международное движение капитала.
8. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
9. Теории международной торговли.
10. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
11. Мировая валютная система и ее эволюция.
12. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
- 13 Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
14. Международное движение рабочей силы.
- 15 Международная специализация производства.

2. Вопросы 16-30

- 16 Особенности международного производственного кооперирования.
17. Международное движение капитала.
- 18 Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике
- 19 Проблема внешней задолженности стран.
- 20 Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели
21. Уровень экономического развития стран.
- 22 Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
- 23 Теории абсолютного и относительного преимущества.
24. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
- 25 Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
26. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике
27. Этапы развития международной экономической интеграции.
28. Европейская интеграция и ее особенности.
29. Валютный курс.
- 30 Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере

3. Вопросы 31-50

31. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.
- 32 Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
33. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
- 34 Экономика Японии в послевоенный период.
- 35 Государственно-монополистический капитализм Японии.
- 36 Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
37. Развивающиеся страны в международном разделении труда
38. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
- 39 Новые индустриальные страны в системе МЭО.
40. Промышленность и сельское хозяйство К
- 41 Этапы становления мировой экономики.
42. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
43. Регулирование международной миграции.
44. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
- 45 Международная специализация производства.
- 46 Особенности международного производственного кооперирования.
47. Россия в международном производственном кооперировании.
48. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.

Показатели участия страны в МРТ.

49. Международное кредитование.

50. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы идентичны очной форме обучения

Вопросы идентичны очной форме обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 164 с. - 978-5-16-107644-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2108/2108587.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Стрелкова, И.А. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 267 с. - 978-5-16-003897-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1352/1352407.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кудров, В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В. М. Кудров. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 416 с. - 978-5-16-006535-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2091/2091932.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Гуреева, М.А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 368 с. - 978-5-16-011184-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1913/1913685.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Цыпин, И. С. Мировая экономика: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - 978-5-16-100209-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084531.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мельников,, А. Б. World Economy = Мировая экономика: учебник / А. Б. Мельников,, П. В. Михайлушкин,, А. Р. Алиева,. - World Economy = Мировая экономика - Москва: Научный консультант, 2022. - 378 с. - 978-5-907692-00-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146678.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СЕМИДОЦКИЙ В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: метод. указания / СЕМИДОЦКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 10 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10914> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Потапова Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум / Потапова Е. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171534.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Острецова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 176 с. - 978-5-907668-88-1. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

513ЭЛ

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в

мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты,

- раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.